*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2019-2022**

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2020/2021

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych |
| Kod przedmiotu\* |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Pedagogiki |
| Kierunek studiów | PEDAGOGIKA |
| Poziom studiów | Studia I stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | II rok III semestr |
| Rodzaj przedmiotu | kierunkowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Dr hab. Ryszard Pęczkowski, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących |  |

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| III | 8 | 15 |  |  |  |  |  |  | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) - zaliczenie z oceną, praca projektowa

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Podstawowa wiedza z zakresu pedagogiki i jej subdyscyplin naukowych |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Wyposażenie studentów w podstawową wiedzę dotyczącą metodologii badań ilościowych, ze uwzględnieniem struktury badań oraz podstawowych metod i technik realizacji |
| C2 | Kształtowanie umiejętności przygotowania i realizacji badań ilościowych |
| C3 | Rozwijanie krytycznej postawy w prowadzeniu badań ze szczególnym uwzględnieniem wymiaru etycznego prowadzenia badań ilościowych |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu  Student: | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| EK­\_01 | Scharakteryzuje badania ilościowe z uwzględnieniem podstawowych paradygmatów i orientacji metodologicznych. | K\_W03  K\_W04 |
| EK\_02 | Wymieni i scharakteryzuje etapy badań ilościowych oraz zasady realizacji z uwzględnieniem podstawowych strategii badań. | K\_W02 |
| EK\_03 | Dokona interpretacji wybranego przykładu badań ilościowych. | K-U02 |
| EK\_04 | Zaprojektuje badania o charakterze ilościowym w obszarze pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej | K\_U02 |
| EK\_05 | Przedstawi wyniki przeprowadzonych badań i dokona ich interpretacji | K\_U02 |
| EK\_06 | Uzasadni potrzebę prowadzenia badań ilościowych, w tym badań w obszarze pedagogiki specjalnej, na użytek praktyki społecznej i rozwoju własnych kompetencji metodologicznych | K\_K02 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| 1. Badania ilościowe - charakterystyka. |
| 1. Modele badań ilościowych. |
| 1. Struktura badań ilościowych, zasady projektowania - charakterystyka. |
| 1. Metody i techniki prowadzenia badań ilościowych – ogólna charakterystyka. |
| 1. Analiza i synteza jako podstawowe operacje w badaniach ilościowych. |
| 1. Etyka prowadzenia badań ilościowych. |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| 1. Badania ilościowe – podstawowe pojęcia, podstawy teoretyczne , analiza wybranego przykładu badań ilościowych |
| 1. Modele procesu badawczego – charakterystyka faz badań |
| 1. Przedmiot i cele badań – analiza wybranych przykładów |
| 1. Problem w badaniach ilościowych – pojęcie, rodzaje problemów,. Formułowanie problemów w badaniach ilościowych, kryteria poprawności |
| 1. Hipotezy w badaniach ilościowych – charakterystyka, zasady operacjonalizacji hipotez |
| 1. Zmienne, wskaźniki i mierniki w badaniach ilościowych |
| 1. Metody, techniki i narzędzia w badaniach ilościowych – charakterystyka |
| 1. Zasady doboru i projektowania metod i technik |
| 1. Opracowanie i weryfikacja narzędzi pomiaru |
| 1. Projekt badań własnych, przygotowanie, realizacja, prezentacja wyników |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacja multimedialną; analiza tekstów prezentujących badania empiryczne z interpretacją – dyskusja; ćwiczenia

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_01 | Praca projektowa, kolokwium cząstkowe | wykład, ćwiczenia |
| EK\_02 | Praca projektowa, kolokwium cząstkowe | wykład, ćwiczenia |
| EK\_03 | Praca projektowa, obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |
| EK\_04 | Praca projektowa, ocena projektu | ćwiczenia |
| EK\_05 | Praca projektowa, sprawozdanie | ćwiczenia |
| EK\_06 | Dyskusja,obserwacja w trakcie zajęć | Wykład, ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Obecność na zajęciach, pozytywne oceny z kolokwium oraz pracy projektowej. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 23 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach) | 2 |
| Godziny niekontaktowe:   * praca własna studenta * przygotowanie do zajęć, * przygotowanie do kolokwium , w tym kolokwium końcowego * przygotowanie projektu | 15  15  20 |
| SUMA GODZIN | 75 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

NIE DOTYCZY

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  S. Nowak, Metodologia badań socjologicznych. Warszawa 1970.  M. Łobocki, Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych. Warszawa 2007.  K. Rubacha, Metodologia badań nad edukacją, Warszawa 2008.  H. Muszyński, Metodologiczne vademecum badacza pedagoga. Poznań 2018.  M. Łobocki Metody badań pedagogicznych. Warszawa 1982.  T. Pilch, T. Bauman, Zasady badań pedagogicznych. Poznań 2001 |
| Literatura uzupełniająca:  E. Babbie, Podstawy badań społecznych, Warszawa 2003  Ch. Franfort-Nachmias, D. Nachmias, Metody badawcze w naukach społecznych. Poznań 2001 |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej